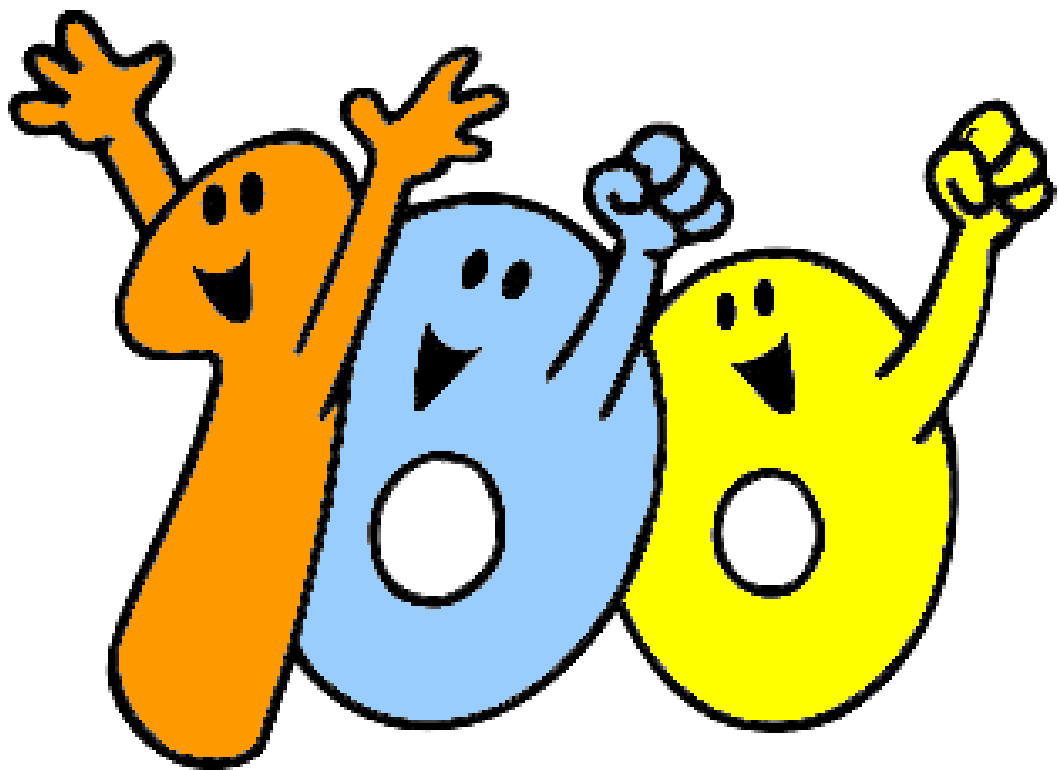


Journal de Sainte-Agnès



**Une année dans la vie
d'une école presque comme les autres!**

Editorial



Au cours de cette année scolaire 2021-2022, le Parlement des enfants de Sainte-Agnès s'est réuni en plenum pour la 100^{ème} fois !

Pour marquer cet événement, les parlementaires ont proposé de réaliser un « journal » qui serait composé de 100 contributions.

Cet ambitieux projet a abouti grâce à la participation magnifique des enfants et des adultes. Nous n'avons pas retouché volontairement les contributions reçues.

Que chacune et chacun soient chaleureusement remerciés !

La Convention des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant, dans son article 12, stipule que les enfants ont le droit de donner leur opinion. Leur droit d'être entendu et écouté doit être garanti dans les décisions qui les concernent. Chaque enfant est acteur de sa vie.

La richesse et la diversité des textes, dessins et photos qui composent ce « journal » témoignent de la vie de Sainte-Agnès, de l'enthousiasme de celles et ceux qui se côtoient quotidiennement. Ce recueil constitue une belle illustration de la manière dont se concrétisent le droit de s'exprimer et celui de participer.

Belle découverte !

Jérôme et Philippe

Prix d'encouragement à la jeunesse 2020

Prix NCBI de constructeur.trice de ponts 2020

Message de Jean Zermatten au Parlement des Enfants de Sainte- Agnès à l'occasion du 100e Plenum

Chers membres du Parlement des Enfants,
Chers enfants scolarisés à Sainte-Agnès,
Chers adultes qui les accompagnent,
Chers membres du Comité de la Fondation,
Chers membres des équipes éducatives, thérapeutiques et scolaires,
Cher Conseiller d'Etat, ami des enfants,

La Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant a un peu plus de 30 ans ; c'est un instrument international contraignant qui a fait entrer la notion « **droits de l'enfant** » dans notre vocabulaire habituel certes, mais surtout qui a un impact important sur les politiques des Etats, sur les pratiques des services de protection, des instances judiciaires et administratives, sur l'école, sur la vie des familles, mais surtout sur les enfants eux-mêmes.

Ce qui, à mes yeux est le plus important est que cette Convention consacre une nouvelle place de l'enfant dans la société : en effet, il est depuis lors considéré comme une personne à part entière et non plus seulement comme un petit d'homme, voire un adulte miniature. Cette reconnaissance est concrète, car elle rend l'enfant détenteur de droits, **sujet de droits**. Expression qui prend le contrepied de l'enfant objet : objet de nos prestations et de notre protection, souvent aussi objet de diverses exploitations ou maltraitements de la part des adultes.

Donc depuis plus de 30 ans, nous nous efforçons de passer d'une vision paternaliste et protectrice des enfants, vers la reconnaissance que l'enfant à droit à... et non seulement que les Etats, ou les familles ou les adultes doivent...le nourrir, l'alimenter, le protéger, le soigner et l'éduquer. C'est une approche très nouvelle qui nécessite que nous autres, les adultes, nous acceptions ce fait que les enfants, nos enfants, vous les enfants ici présents, ont et avez des droits ! Je dis même que c'est une révolution !

La justification de cette position nouvelle se trouve à l'**article 12** qui donne le droit à l'enfant d'exprimer son opinion dans toutes les décisions qui le concernent. Cet article 12 consacre un droit de l'enfant à pouvoir influencer les décisions qui touchent l'enfant, individu singulier, mais aussi les enfants (le groupe collectif les enfants en général) et obligent les décideurs d'une part à recueillir la parole de l'enfant, d'autre part à lui donner du poids. Il ne s'agit donc pas seulement pour l'enfant d'être entendu pour la forme, mais bien plus d'être écouté et entendu. L'enfant devient donc un acteur de sa vie ; il participe aux décisions.

Selon moi, le fait d'avoir mis sur pied un Parlement des enfants à Sainte-Agnès, il y a déjà plus de dix ans, répond très clairement au respect de ce droit fondamental de l'enfant – et donc des enfants de Sainte-Agnès – de pouvoir

s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent et de pouvoir influencer les décisions qui seront prises.

Ce mardi 15 mars, le Parlement des enfants de Sainte-Agnès siégera en plenum pour la 100ème fois ! Je ne peux que m'associer aux célébrations de ce jour symbolique et féliciter tous les enfants qui ont siégé et ceux qui siègent aujourd'hui, dans cette instance si importante et surtout souligner l'oeuvre pionnière qui a été réalisée à Sainte-Agnès. Je ne connais que peu d'initiatives du même genre de par le monde et je dois vous avouer que très souvent, lors de mes pérégrinations autour de la planète Terre pour parler des réalisations et des bonnes pratiques en matière de participation, j'ai cité l'exemple de Sainte-Agnès à Sion, avec honneur, bonheur et fierté !

Dès lors, je suis très heureux que dans cette bonne ville de Sion, dans notre Valais, en Suisse, il y ait une institution qui donne aux enfants la place nouvelle que la CDE impose certes, mais surtout celle à laquelle l'enfant a droit. Et qui leur permet d'être des acteurs de leur destinée.

Voilà d'ailleurs, comme justification de mes propos, la photo que je projette et que je commente...dans mes présentations.

Participation ! L'enfant exprime son opinion : Sion, déc. 2010



38

Je vous souhaite une belle célébration et vous remercie de votre attention !

Jean Zermatten

CONFERENCE ROMANDE DES ENFANTS 20 NOVEMBRE 2021

RECOMMANDATIONS DES ENFANTS

Protection spéciale et égalité

Nous aimerions que

- 1) les enfants puissent se confier tous les 6 mois à un*e psychologue parce que certain*es enfants n'osent pas parler de leurs problèmes.
- 2) les centres collectifs d'hébergement pour les familles et les enfants réfugié*es soient améliorés (bonnes conditions) et disponibles plus rapidement. Comme l'accès au logement est difficile pour ces familles, les espaces de travail (bureaux) pourraient être réduits pour privilégier les zones habitables.
- 3) des intervenant*es viennent dans les classes pour informer les enfants sur les différences (religion, genre, couleur de peau, handicap) parce que certain*es enfants sont victimes de harcèlement scolaire.

Participation

Nous souhaiterions :

- 1) qu'il y ait un moteur de recherche suisse adapté aux enfants, anonyme, sécurisé et en plusieurs langues.
- 2) pour que le droit à l'information soit respecté, mettre en place un journal télévisé compréhensible pour des âges différents, présenté à des heures raisonnables et d'une durée adaptée.
- 3) Qu'afin de favoriser la participation, tou*tes les enfants puissent s'exprimer librement et de manière égale. A l'école, l'état émotionnel de chacun*e pourrait être défini par des bandeaux de couleur.

Identité

Nous proposons de

- 1) installer une vérification de la carte d'identité des enfants et de l'accord parental sur les réseaux sociaux. De plus, tout*e enfant doit donner son accord avant qu'une photo ou une information de lui*elle soit diffusée. (Identité numérique)



2) laisser le choix à la participation au cours de religion à l'école et ouvrir de nouvelles portes à celles moins représentées. (Identité de religion)

3) faire davantage de cours de prévention sur la différence au sein des classes (différences d'identité).

Vivre en famille

Nous recommandons que

1) les parents aient des cours obligatoires avant et après la naissance de l'enfant pour les sensibiliser aux droits de l'enfant.

2) l'avis des enfants soit davantage pris en compte lors des enquêtes sociales.

3) les enfants aient des cours de sensibilisation à l'école pour connaître leurs droits et les ressources à disposition.

Souvenirs d'enfance

Comme vous le savez sûrement, pour Boston, Barack et Cristian, c'est leur dernière année scolaire à St. Agnès. Ils vont poursuivre leurs parcours scolaires à l'Institut Don Bosco.

Pour marquer cette étape importante sur leur chemin de vie, nous leur avons posé quelques questions, sous la forme de petits interviews. Ils ont particulièrement apprécié l'exercice et ont été très participatifs, lors de ces moments de partage.

Boston :

Comment as-tu vécu ces années à St. Agnès ? :

« Ce qui est positif à St. Agnès, c'est que tout le monde a le droit de donner son avis et peut s'exprimer librement.

Il y a aussi, la possibilité de rencontrer énormément de personnes différentes. »



« Ici, c'est bien parce qu'il y a un Parlement pour les enfants en difficultés. Grâce au Parlement, on peut améliorer plein de choses à St. Agnès, amener de nouvelles idées. On doit apprendre à respecter leurs conditions et à créer une vie sociale ensemble. »

« Le travail est bien adapté, même si les choses ont été parfois difficiles, j'ai appris beaucoup ! »

Les choses les plus difficiles que tu as rencontrées à St Agnès ? :

« Les choses les plus difficiles c'est d'apprendre à grandir, d'être responsable, de se conduire comme un homme tout seul, de se débrouiller tout seul, de gérer les situations soi-même, assumer les conséquences de ses actes et apprendre à ignorer les autres lorsqu'ils nous embêtent. »

« C'est aussi difficile pour moi de trouver des solutions pour me contrôler lorsque je suis énervé, car c'est souvent en lien avec les autres ! »

Les choses positives :

« A St. Agnès, j'ai pu faire plein de choses qu'en tant normal, je n'aurais pas pu faire. J'ai découvert des tas d'endroits différents. J'ai pu pratiquer le ski, des promenades que je n'aimais pas trop et des activités super cool... Je ne savais même pas que ces endroits existaient avant d'arriver à St. Agnès, comme le Palais fédéral etc... »

« La chose positive est de pouvoir donner sa parole dans le Parlement. C'est super chouette ! »

Comment vis-tu ce changement ? :

« Je me réjouis beaucoup d'aller à Don Bosco, car sept ans dans la même école, tu commences à connaître tout sur tout. Ça va me permettre d'apprendre de nouvelles choses être dans une nouvelle classe, de connaître de nouvelles personnes. »

Est-ce que tu as des projets d'avenir, un futur métier, un rêve ? :

« Je souhaiterais être ingénieur, footballeur ou les personnes qui s'occupent des petits enfants. »

Conseils aux plus jeunes ? :

« D'essayer de s'accrocher à ses rêves, de développer ses propres qualités et ne pas s'imposer des limites, et de se surpasser. »

Barack

Comment as-tu vécu ces années à St. Agnès ? :

« Je suis arrivé à six ans, ça fait sept ans que je suis dans l'Institut. J'aime bien cette école, mais maintenant tout le monde commence à me saouler. »

« Franchement sept ans ici, on voit beaucoup les mêmes choses chaque année et ça ne change pas grand chose au niveau de l'expérience. On peut rencontrer de nouveaux élèves se faire de nouveaux amis dans de nouvelles classes. »

« J'ai aimé les activités et surtout d'avoir des amis. J'ai beaucoup apprécié toutes les activités, les weekends à Bini, les soirées films et la première fois que j'ai goûté du caramel salé. »

Les choses les plus difficiles que tu as rencontrées à St Agnès ? :

« La chose la plus négative, c'est lorsque les autres me provoquent. »

« Pour moi les autres ne sont pas de vrais amis. C'est des relations qu'on doit cultiver, mais pas comme dans la vraie vie. »

« Ça fait cinq ans que je suis au parlement et je suis un peu déçu de ne pas avoir été élu président pour pouvoir vivre cette expérience un peu spéciale. »

« J'ai un peu souffert lors du confinement. »

Les choses positives ? :



« Mon frère et moi nous n'avions jamais skié de notre vie. Nous avons skié durant trois ans seulement trois jours durant la saison d'hiver. On s'est franchement bien amélioré et je trouve que c'est un bel effort ! »

« J'ai appris de mes erreurs de mes mauvaises habitudes, j'ai appris plein de choses. »

Comment vis-tu ce changement ? :

« Je suis très heureux d'aller l'année prochaine à Don Bosco car avec ma classe c'est difficile en ce moment. »

« Je vais pouvoir rencontrer de nouvelles personnes, me faire de nouveaux amis et me rafraichir la tête. »

« Je serais avec des personnes plus avancées que moi. »

Est-ce que tu as des projets d'avenir, un futur métier, un rêve ? :

« Franchement, je ne sais pas encore. »

Conseils aux plus jeunes ? :

« Ne pas faire de bêtises et ne pas embêter les autres, comme dans les écoles normales. »

Cristian

Comment as-tu vécu ces années à St. Agnès ? :

« Ça fait trois ans que je suis dans cette école, j'ai appris beaucoup de choses intéressantes que je ne connaissais pas avant. »



« J'ai bien apprécié être à St. Agnès, on m'a bien traité. »

Les choses les plus difficiles que tu as rencontrées à St Agnès ? :

« J'ai beaucoup apprécié Cyril, malheureusement il a dû partir. »

Les choses positives ?

« J'apprécie beaucoup Brigitte (logopédiste), elle est en ce moment en congé maladie, elle me manque ! »

Comment vis-tu ce changement ? :

« Je n'ai pas peur d'aller à Don Bosco ! »

Est-ce que tu as des projets d'avenir, un futur métier, un rêve ? :

« Je ne sais pas encore ce que ce que j'aimerais faire dans le futur...Peut-être accomplir ma mission de vie ? »

« J'aimerais monter ma boîte, vendre des chaussures de marques. »

« J'aime les animaux et je souhaiterais avoir un serpent ou un cobaye. »

Conseils aux plus jeunes ? : « Pas faire de de bêtises pour éviter les marches réflexives. »

Nous souhaitons à tous les trois un merveilleux avenir, de beaux apprentissages et de belles découvertes.

Les éducateurs du groupe 3.

Mon parcours à Uvrier

J'écris ce texte pour vous partager mon expérience d'intégration à Uvrier. Un jour Corinne, mon éducatrice référente, m'a dit que devais aller à une réunion avec Yves, mon père et ma mère. J'apprends que tous les vendredis j'irai faire un stage à Uvrier. J'étais très content, mais aussi très stressé. Durant mon premier jour, ma joie ne fit que de monter. Ma prof principale C.V. était très sympathique et m'a appris des tas de choses que je n'avais pas appris ici à Ste-Agnès. Maintenant, je vais le lundi et le vendredi à Uvrier et je me réjouis de chacun de ces jours.

Fin



Le Brésil



Le Brésil c'est le pays de ma maman.

Je suis parti au Brésil au mois de juillet 2019 pour les vacances.

On était à la ferme du grand-père et de la grand-mère de ma maman. Il y avait un cochon, des vaches et des chevaux.

Ensuite on a été dans un hôtel avec un grand toboggan orange. Il y avait une piscine qui faisait un trajet comme une rivière.

On a été au bord de la mer, à Praia do Forte pour regarder des tortues de mer, des poissons, des raies et des requins dans un aquarium ouvert. Ils étaient dans de grandes piscines.

C'était très super !!





26.04.22

Christophe

Présentation

Hi ! I'm
Ian. I'm from
Sion. I'm ten.

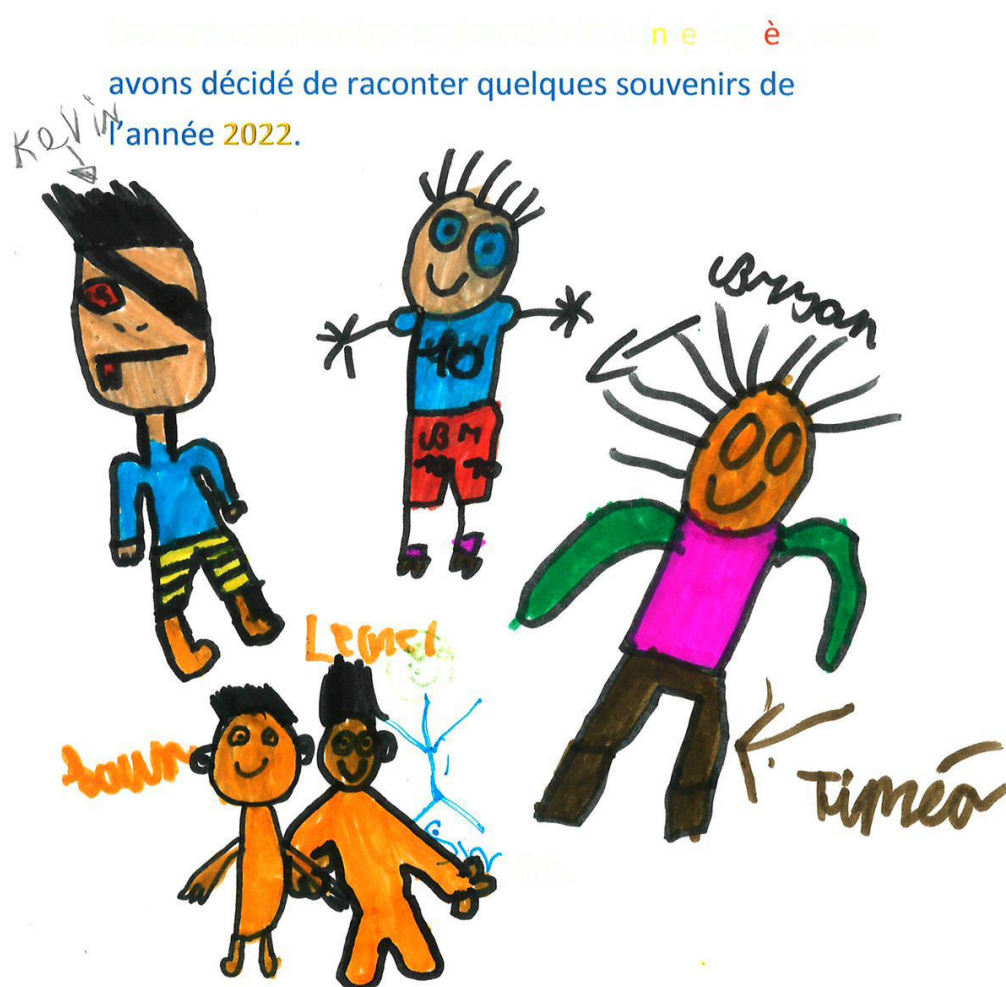
My favourite animals are
dogs.

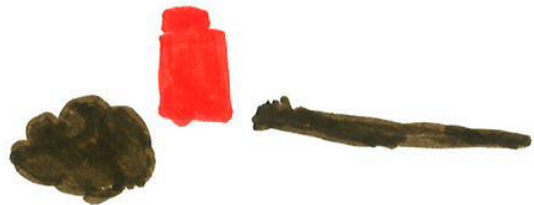
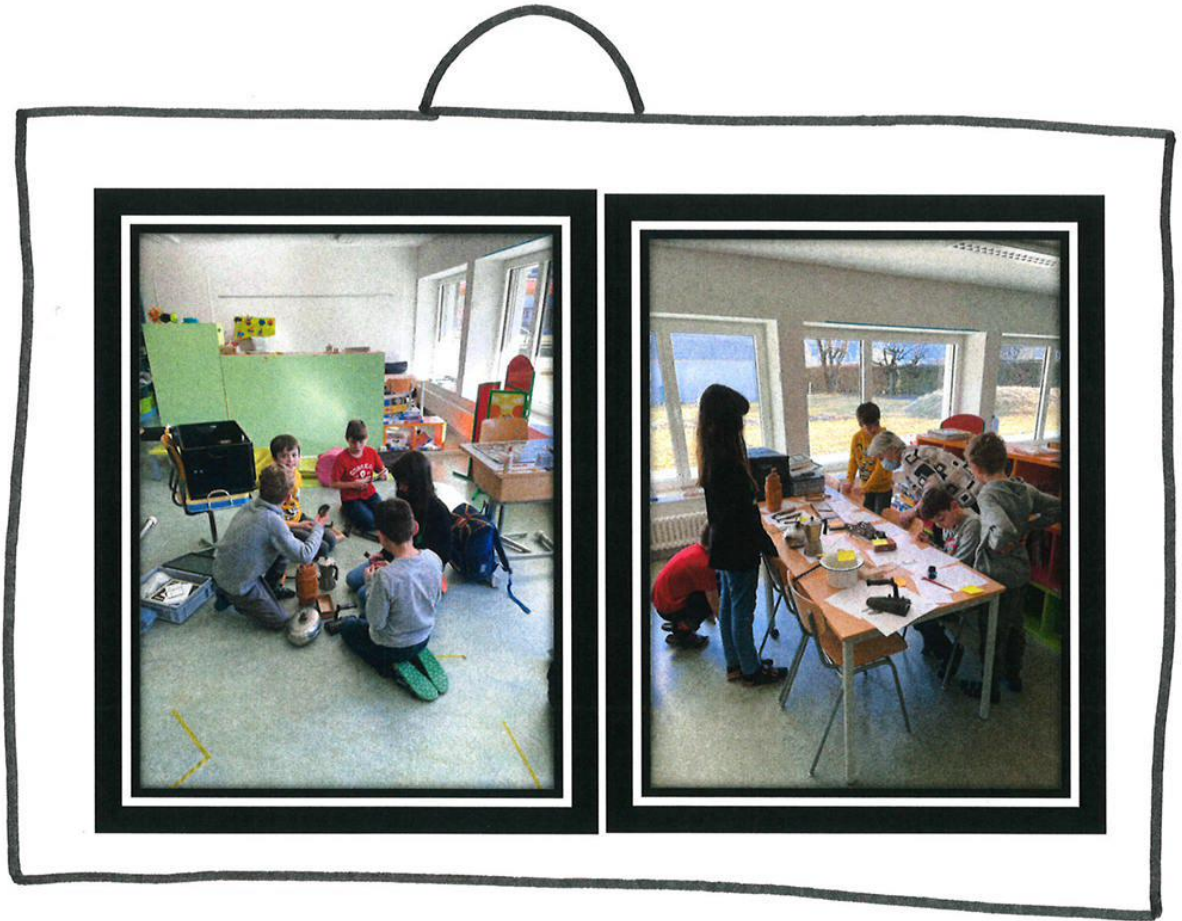


My favourite colour is red

Récits, de l'imagination à l'écriture...

Classe de Johanna et Salomé







Je me suis fait un petit campement
 à l'abri d'un grand arbre.



Je me suis fait un petit campement
 à l'abri d'un grand arbre.
 Dans une clairière au bord de l'eau, oh, oh.



Voilà le canapé forestier. On va y travailler le vendredi avec la classe de Johanna. Parfois on y croise l'école de la Bruyère le jeudi. On fait une activité scolaire, ensuite on a du temps à nous pour jouer, boire le chocolat chaud et installer le hamac.

Emilie



On est au canapé. On chante une chanson avec Marc Aymon pour répéter le spectacle. Thomas



Maëva prépare le chocolat chaud !

Dario



Quand il neige on installe un tipi. Il y a Véronique avec nous parce qu'on fait « l'escalade » la fête du canton de Genève. On a cassé la marmite en chocolat et on a tout mangé ! C'était chouette.
Christophe



C'était rigolo le « poisson d'avril » ! On a cru que les oiseaux migrateurs nous faisaient caca dessus.
On s'est aussi collé des poissons dans le dos !

Clara

Au Zoc !



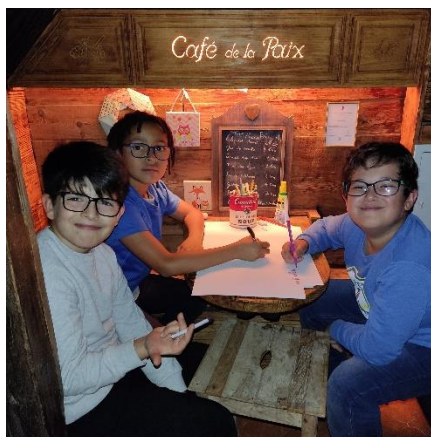
La rentrée à peine commencée, réflexion en équipe sur notre projet de séjour hors les murs ! Quoi de mieux que de vivre ensemble jour et nuit, pour apprendre à se connaître, créer des liens qui constitueront le noyau dur de cette nouvelle année !

Fée Fabienne sort de son chapeau une idée qui nous met immédiatement les pépites dans les yeux : Le Zoc, à Chandolin, petit hameau avec une vue imprenable sur la vallée et le Cervin !

Jeudi 14 octobre, 16h, vive les vacances d'automne et départ pour le Zoc !

A l'arrivée sur les lieux, les enfants sont aux anges et découvrent la magie des lieux : un immense chalet, des chambres demi-paliers, une salle au sous-sol avec un baby-foot, une table de ping-pong à l'extérieur et... un immense espace autour du chalet pour courir et jouer à cache-cache !

Notre première soirée va être bien occupée à nous installer, à souper, à jouer dans un petit recoin aménagé pour les enfants, "le café de la paix".



Au menu de ce premier soir, un souper de circonstance : la raclette !



Puis pour digérer, direction le chalet d'à côté, baptisé "salle des fêtes", pour une petite boum avec danses endiablées, illuminés par une boule à facettes comme dans les vraies discothèques ! Jersusalem, la Macarena et autres chorégraphies sont entraînées avec passion !

A 21h, l'heure du coucher s'approche et une petite séance de relaxation s'impose pour calmer nos énergies. Couchés au sol dans la salle des fêtes, la musique douce apaise les corps et les esprits comme par magie !

Notre première nuit a laissé entrevoir les premiers signes de fatigue dès le petit matin, chez les enfants mais aussi chez les adultes dont le sommeil est léger (n'est-ce pas Fabienne et Jérôme ?).

Un copieux déjeuner et quelques tasses de café plus tard, nous voilà prêts à partir en virée, avec nos sacs à dos. La météo annonce un magnifique temps d'automne.

Départ pour la station de Chandolin où nous débutons notre marche dans la forêt, sans soleil, avec des bouts de chemin complètement givrés....



Après une heure et demi d'efforts, nous arrivons à l'Illgraben ! A tour de rôle, les enfants et adultes montent et admirent la vue : magnifique et magique pour certains, effrayante pour d'autres à qui il faut tenir par la main pour surmonter la peur (hein Fabienne !)



Les estomacs commencent à crier famine et nous revenons sur nos pas tranquillement afin de trouver un lieu pour notre repas.

Ceux qui sont fatigués profitent de ce répit pour lézarder au soleil et manger quelques chips, pendant que Jérôme et sa tribu nous concoctent un super feu pour griller nos hamburgers et nos marshmallows!

En fin d'après-midi, nous rentrons tranquillement au chalet... La fatigue se fait sentir mais l'énergie revient très vite, les jeux de cache-cache et de course reprennent très vite pendant la préparation des tortellinis !

Le coucher du vendredi soir est réorganisé afin de garantir qu'un sommeil réparateur puisse nous accompagner pour cette deuxième nuit : la musique de détente amène très vite des bâillements et le sommeil s'installe beaucoup plus rapidement ce soir !

Samedi matin, après le déjeuner, départ à pied pour une visite à la ferme proche du chalet pendant que les dames s'activent au ménage complet du chalet et à la préparation de notre dernier repas ! Une fois que tout est rangé, nettoyé, que le bus est chargé, nous profitons du soleil et de ce lieu enchanté pour jouer autour du chalet, faire des poses photos, nous préparer à la descente en plaine.



C'est fatigués mais des étoiles plein les yeux que nous arrivons à Sainte-Agnès, prêts à profiter des vacances d'automne.

Au terme de cette année, il est difficile de compter le nombre de fois où nous avons évoqué les magnifiques souvenirs de ce séjour au Zoc. Chacun y va de ses anecdotes, les mêmes étoiles dans les yeux sont perceptibles. Et à chaque fois que nous en parlons, la même question revient : est-ce qu'on peut retourner au chalet du Zoc l'année prochaine ?

Un grand Merci

.....aux parents qui nous ont confié ces petits lutins pour ces deux jours magiques....

....à la Direction qui nous a soutenus dans ce projet...

Et à Elodie qui nous a loué ce lieu magique à prix d'ami !

Pour le groupe 5, Corinne

Les vendanges



Mercredi 6 octobre 2021, nous sommes allés dans une vigne à Fully pour cueillir des raisins. Cela s'appelle les vendanges.

Pour vendanger, nous avons utilisé des sécateurs et nous avons dû mettre des gants pour ne pas se couper les doigts.



Kevin : « J'ai adoré couper les raisins et les mettre dans la caisse. »

Swen : « J'ai aimé couper les raisins avec le sécateur. »



Bryan : « J'ai bien aimé couper les branches. »

Laura : « J'ai bien aimé ramasser les raisins avec Bryan. »



Timeo : « J'aime bien cueillir les raisins. »

Leonel : « On peut faire du vin avec le raisin. »

Le foot par Laura du G1

J'aime beaucoup le foot. C'est un de mes sports préférés parce qu'il faut courir, ça m'intéresse et on joue en équipe.

Je fais partie d'une équipe de Sainte-Agnès qui va participer à un tournoi de foot à Chamoson. Dans l'équipe il y a Leonel, Antonio, Benjamin, Bryan, Ian et moi. On est entraînés par Gaëlle et Michèle nos éducatrices.



Mercredi 13 avril c'était le tournoi et on a été 4^{ème} du classement. On a bien joué. A midi on a mangé des hamburgers. Mon moment préféré c'était quand on a fait les matchs.



J'ai un cousin qui habite en Allemagne et qui joue au FC Bayern U19 (pour les joueurs de moins de 19 ans). C'est Arijon Ibrahimovic.



Moments avant le coucher au Groupe 2

Le moment du coucher est un temps privilégié pour chaque enfant. Le groupe 2 a mis en place différentes activités pour permettre aux enfants d'avoir un moment de détente avant de dormir. Un soir dans la semaine, les enfants participent à un moment de relaxation en groupe. Les activités proposées sont des automassages, des histoires audio de visualisation ou des moments de respiration.

Les autres soirs sont consacrés à un moment en individuel entre l'éducateur et l'enfant. Ils peuvent bénéficier d'un massage avant le coucher, d'une histoire, seul ou en commun, d'un moment d'échange à l'aide de cartes « Bonne nuit » ou un moment de partage des émotions vécues durant la journée grâce à Bill, la peluche « avale souci ».

Ces rituels avant le coucher permettent aux enfants de se recentrer, de libérer les tensions et de les apaiser. Les éducateurs constatent que les enfants sont plus sereins et détendus pour aller dormir. Les enfants sont également demandeurs de ces espaces proposés pour bénéficier d'un espace privilégié avec l'adulte.



Activités et découvertes



Outre la prise en charge scolaire, l'Institut, par le biais des groupes éducatifs, permet aux enfants de participer à des activités ludiques et de découvrir paysages, régions et lieux inconnus.

Les activités extérieures sont généralement privilégiées. La nature est un espace de jeu et d'apprentissage de vie plein de potentiel pour les enfants. Explorer, découvrir, bouger, expérimenter, observer, rêver, collaborer, apprendre à connaître ce qui nous entoure, tester de nouvelles choses sont autant d'éléments importants pour les enfants que nous accompagnons.



Noël 2021 à Sainte-Agnès en psychomotricité



Un petit instant pour se remémorer en images l'incroyable travail que les enfants au sein de Sainte-Agnès ont réalisé afin de décorer les deux salles de psychomotricité.

Et vu que les images parlent mieux que les mots...



Calendrier de l'Avent à Sainte-Agnès



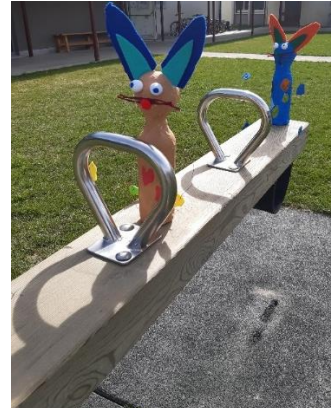
En attendant Noël... ☺

Encore un grand merci aux enfants qui ont décoré des cartes de Noël pour les accrocher sur notre calendrier de l'Avent.

Audrey & Mélanie

L'aventure de nos lapins de Pâques

Pour Pâques, nous avons bricolé des petits lapins. Une fois terminés, ceux-ci ont pris vie et sont partis se promener dans l'institut.



Les quatre lapins jouent au tape-fesse !

Ensuite, quand ils ont en eu marre ils sont partis aux balançoires... Ils se balancent ensemble.



Les lapins ont décidé de partir de la place de jeux et sont allés visiter les groupes et jouer au trampoline.



Pour finir, ils ont voulu rejoindre d'autres lapins et sont partis à moto vers de nouvelles aventures.



FIN

Être le loup

Jeudi, le 5 mai, nous sommes partis à 10 :00 avec les classes de Jade et de Raphaëla. Nous sommes allés pique-niquer dans une forêt sous un couvert. On a eu un cake au chocolat en dessert, c'était trop bon !



Ensuite nous sommes partis au théâtre. Le titre de la pièce était : être le loup. Le théâtre était plein. Une dame est même venue depuis Toulouse pour voir cette représentation.



La pièce était géniale ! On a aimé la musique, la petite dame, le chasseur, les déguisements, les décors et les blagues.

Merci encore à Philipe de nous permettre d'aller assister à tous ces spectacles !

James, Ethan, Daniel, Francisco et Lisandro

Expériences théâtrales...

Ce matin, nous sommes allés au Petit-Théâtre de Lausanne. Sur l'autoroute, nous avons vu des voitures anglaises et c'était très drôle car leur volant était du côté droit alors que chez nous il est du côté gauche. On a mis le bus au parking à Lausanne et pour arriver au théâtre le seul moyen était de monter un très grand escalier d'au moins 80 marches. Cristian s'est fait des muscles grâce à ses béquilles et les autres se sont fatigués à force de vouloir monter le plus vite possible. Ensuite, nous sommes arrivés au Petit-Théâtre et il y avait beaucoup de jeunes de notre âge. Boston était très sérieux et concentré en attendant le début du spectacle.

On nous a fait rentrer dans la salle et les acteurs nous ont dit de nous asseoir sur la scène avec les autres élèves. Il y avait des tabourets pour tout le monde, il y avait aussi 2 matelas, 2 tables et un appareil à vinyles. Une fois tout le monde assis, les acteurs ont donné à tout le monde des amandes à manger et ensuite, le spectacle « Fracasse » a commencé. Dans ce spectacle, il y avait trois choses : la misère, l'amour et la mort.



C'était très chouette car aux moments des actions, les acteurs nous invitaient à jouer avec eux. Par exemple, il y a eu une bataille de coussins et un enfant qui était assis vers le lit a été choisi par l'actrice pour participer à la bataille. Une des

enseignantes s'était assise, sans le vouloir, proche de la table et les acteurs en ont profité pour la nommer « vilaine directrice de l'orphelinat ». Un moment, les acteurs ont fait du café pour une scène du spectacle et l'ont ensuite donné à Yves. Un autre moment, ils ont activé un vinyle, mis des masques de lapin et allumé du feu sur un plateau en métal posé sur une table.



Par la suite, ils ont mis de la musique, ont commencé à danser et ont nommé une princesse qui s'appelait Isabelle. Une des actrices a joué le rôle de la princesse et s'est fait interrompre par un autre acteur, elle s'est alors fâchée et lui a dit un gros mot en espagnol qu'elle a traduit en français, ce qui nous a bien fait rire. Durant un moment du spectacle, ils ont invité Sevan à jouer un arbre qui fait peur et vers la fin de la pièce, ils ont invité Madame Emilie sur la scène pour écouter un texte avec des écouteurs. A la fin du spectacle, nous avons tous applaudi et félicité les acteurs. Nous avons tous beaucoup aimé ce spectacle.

Nous avons ensuite repris le bus sous la neige et nous sommes rentrés à l'institut pour dîner. Boston a bien profité du voyage pour se reposer et les autres pour discuter de plein de choses différentes.

Cristian, Théo et Boston

Histoires inventées

Henry Danger

Il était une fois, pendant une douce soirée, une énorme lumière qui apparut du ciel. Et quelque chose qui atterrit dans la forêt.

Un jeune garçon, appelé Henry, alla à la recherche de cette mystérieuse chose.

Il vit une grande lumière. Il s'approcha encore, encore et encore.... Lorsque qu'il vit deux objets bizarres et lumineux sur une table. Un des objets était une télécommande et l'autre une montre. Il prit la télécommande et appuya sur l'un des boutons. Un **laser vert** en sortit d'un seul coup et toucha un promeneur qui s'étala par terre.

La télécommande dit alors : « *Deux heures de sommeil pour votre cible.* ».

Comme Henry ne comprenait pas ce qui se passait, il prit la montre qui lui parla et lui dit « *Salut* ». Il répondit la même chose. Là, elle se mit à briller et dit « *Mode densification activé* ».

Le petit Henry se mit à trembler et tout à coup tout son corps fut traversé par de **l'électricité vert fluo**. Il trembla, trembla, trembla.... Et il s'écroula. Quand il se réveilla, il rentra chez lui encore sous le choc de sa soirée.

De retour à l'école, le lendemain, il emmena les deux objets et il étudia discrètement sur ce qui lui était arrivé. Il n'avait plus le temps de traîner avec ses potes, plus le temps d'arrêter son travail. Par contre, les profs étaient contents de sa passion pour le travail.

Un soir il rentra chez lui. Il prit le bus et un accident arriva. Le chauffeur du bus avait foncé dans une voiture. Les 5 passagers y compris le chauffeur étaient morts. Henry ouvrit les yeux et vit que sa montre diffusait une **boule vert fluo** autour de lui. Encerclé par les débris du bus, il se rendit compte qu'il était indestructible et protégé par cette boule lumineuse. Il se mit en tête de devenir un super héros grâce à sa montre et à la télécommande de **laser**.

Le temps passa et Henry accomplit son rêve de devenir un super héros.



Boston

29.04.22

Le père Noël perd la boule à Noël.

Mini pièce comique - Barack



Père Noël : -Oh oh bonjour mon petit comment ça va ?

Enfant : -Bien père Noël.

Père Noël : -C'est quoi ton vœu pour Noël mon petit ?

Enfant :- Mon vœu, c'est la paix dans le monde.

Père Noël : - Le pet dans le monde, mais ça va puer si tout le monde pète.

Enfant : -Mais non père Noël, je ne veux pas que tout le monde pète, je veux la paix dans le monde.

Père Noël : -Que le monde pète ?

Enfant : -Mais non père Noël, je ne veux pas que le monde pète. Je veux la paix.

Père Noël :- Ah ok mon petit, tu veux la paix, la paix du Christ, le 24 décembre, lors de la messe de minuit, c'est là que tu auras ton cadeau de Noël.

Enfant : - MAIS NON PÈRE NOËL LA PAIX JE ne VEUX PLUS DE GUERRE DANS LE MONDE, pas la paix du Christ !!!

Père Noël : - Oh tu sais mon petit si tu ne m'avais pas hurlé dessus tu aurais des cadeaux, mais tu n'auras pas de cadeaux cette année : ni pets, ni que le monde pète, ni paix du Christ, ni paix dans le monde. LAISSE-MOI en PAIX

Enfant : Euhnon père Noël.... non désolé....attends

Conte de DC comics

Il était une fois un monsieur qui était dans une fête et il a rencontré des super héros.

Après, il est devenu le « Batman ». Dans sa Batmobile il a rencontré quelqu'un. C'était Robin. Double Face avait tué ses parents. Une psychiatre rencontre le Joker et c'était Harley Quinn. Avant elle s'appelait Madame Harley. Après, elle a été dans un endroit, c'était une piscine créée par le Joker qui était très puissant. Harley Quinn a sauté dedans et elle est devenue méchante et folle. Elle a essayé d'espionner le Batman. Et après Harley Quinn et Joker ont tué beaucoup de gens. Et après ils se font arrêter par la police.

Clara



Hélicoptère

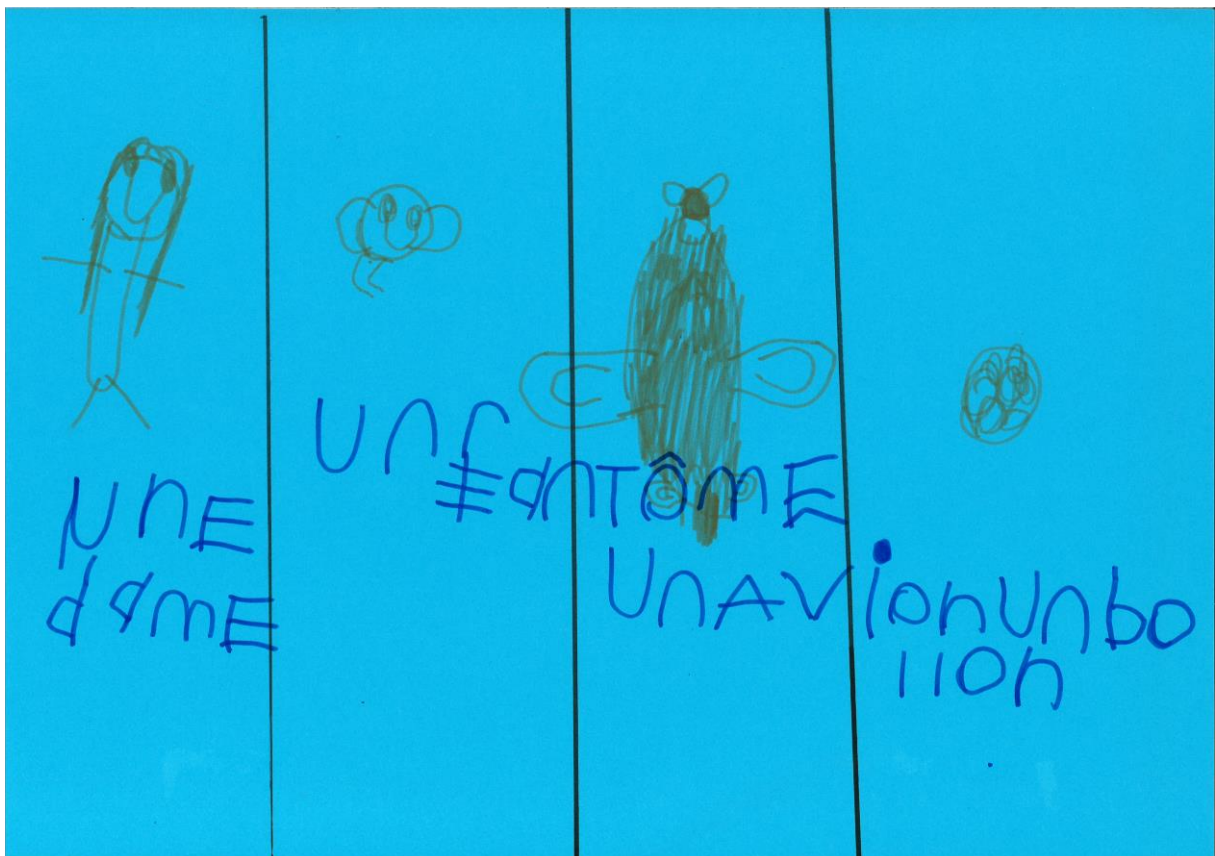
Il était une fois la vieille dame Delphine. Elle était dans sa maison.

Tout à coup, un fantôme lui fait peur. Elle va vite se calmer dans un avion pour aller à Paris.

Et après elle voit un géant ballon en haut de la Tour Eiffel, le ballon est tombé sur la vieille dame et le fantôme. Ils sont morts foutus. Du coup un hélicoptère vient les chercher et va à l'hôpital.

C'était un ballon en métal qui a fait très mal.

Thomas



Le souci du clown

Il était une fois un clown qui partait en avion. L'avion a eu un accident. Il est tombé. Il a fait un virage qu'il fallait pas. Le clown a appelé le docteur avec son téléphone. Il a été à l'hôpital avec une ambulance. Il a dû se faire soigner et après il est rentré chez lui et il était content.

Emilie



Le dinosaure et le petit garçon

Il était une fois un petit garçon avec son goûter.

« Un château ! » dit le garçon.

Il glisse dans la porte. Il a vu un loup.

« Donne-moi une chose ! » dit le loup. Le garçon donne sa banane. Il monte sur les escaliers gros. Il y a un gros dragon.

« Oubegu ! » dit le dragon. Le garçon marche sur la pointe des pieds.

Le dinosaure dit : « Au secours ! ». Il est attaché avec une grosse corde solide.

Le garçon dit : « un ciseau ! »

« oh merci ! » dit le dinosaure. Il est content d'être libéré.

Le petit garçon et le gros dinosaure descendent par l'escalier gros. Ils jouent au ballon. Des fois ils se promènent ensemble.

Christophe



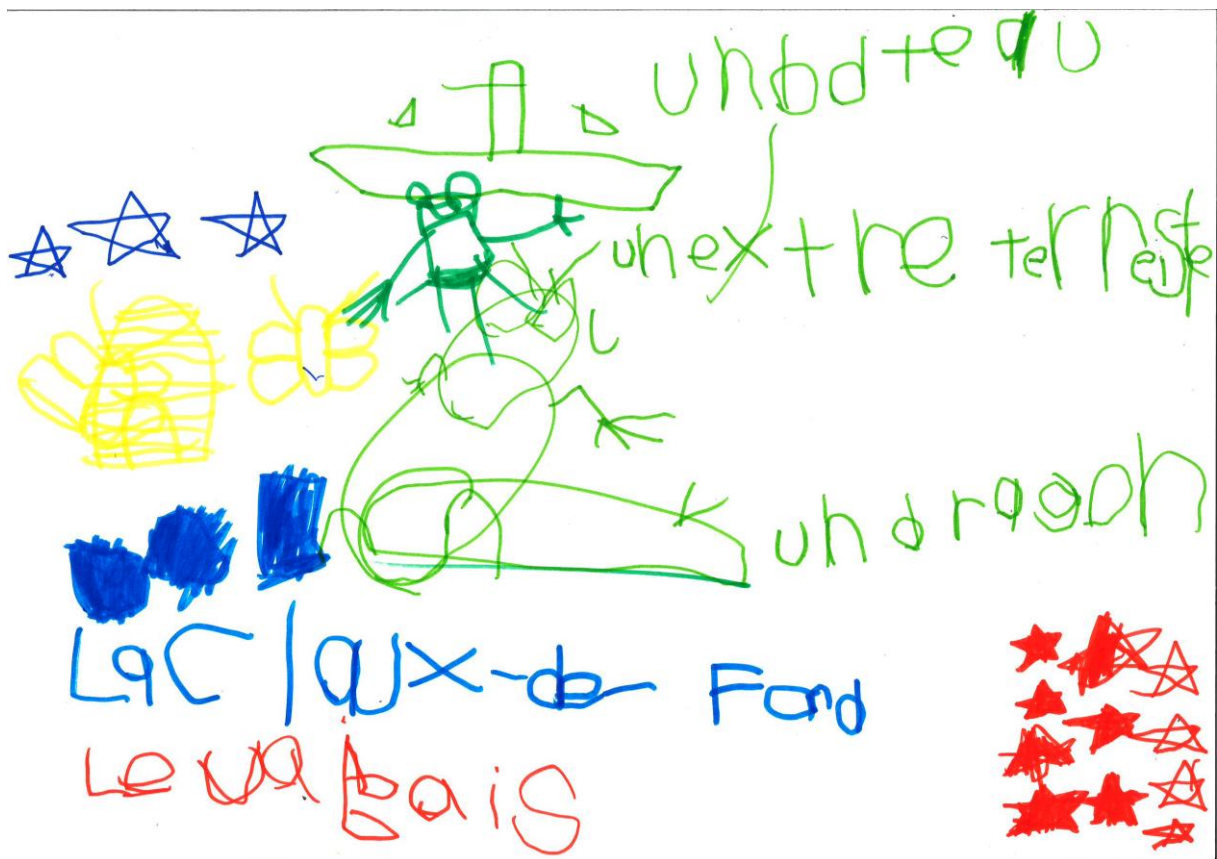
Le voyage

Il était une fois, dans un bateau, un extraterrestre garçon qui allait en Valais.

L'extraterrestre rencontra un dragon fille.

Ils lurent une histoire ensemble et allèrent à la Chaux-de-Fond.

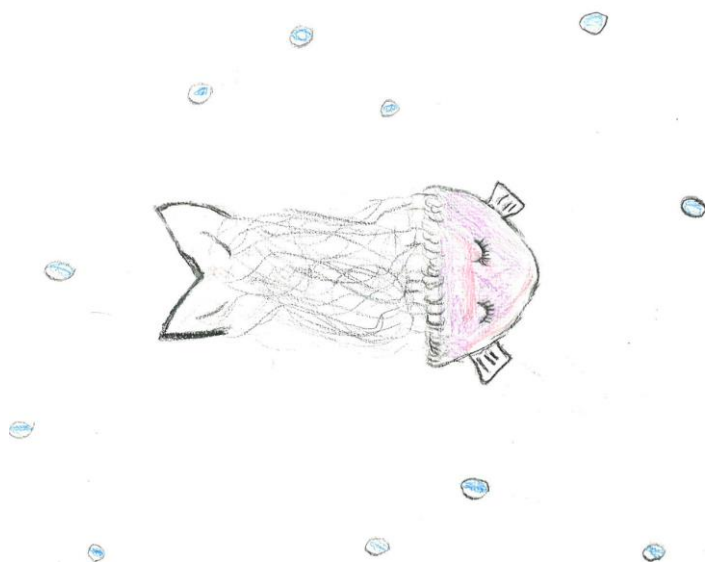
Dario



**« Voici les animaux qu'on a inventés.
Ils sont trop cool ! »**



Le Tortéphant d'Antonio



Le Poiduse de Kathryne



L'Abeillion d'Amélia



Le Jaterelle de Sorin

Samedi, 17 juillet 1984

La crise au zoo d'Acapulco.



Samedi, le 17 juillet au zoo d'Acapulco un petit chimpanzé avec une maladie incurable a réussi à s'échapper de sa cage.

Le petit chimpanzé connu sous le nom de « P'tit Lizzi », âgé de 8 ans s'est échappé de sa cage puis du zoo d'Acapulco et s'est retrouvé en ville. Il souffre d'une maladie l'« Euphorius ». C'est une maladie très courante chez les singes en particulier les chimpanzés. Cette maladie n'attaque aucunement les êtres humains. Elle rend les singes fous de rage et ils attaquent tout être vivant du plus faibles au plus forts. Le singe n'a pas eu le temps de faire de grosses victimes. Dix personnes n'ont pas été trop gravement blessées. P'tit Lizzi a été retrouvé sain et sauf et a été envoyé d'extrême urgence chez le vétérinaire.

Barack 8H

Le gymnase maudit (histoire paranormale)

Il y a 20 ans, l'Académie Showswart « un gymnase très connu pour ses incroyables résultats sportifs » possédait une équipe du nom de l'Ecopsychnique. Cette équipe de 20 élèves était connue pour ses incroyables exploits de gymnastes. Le tournoi qui opposait l'Ecopsychnique (1er du classement) contre les Déferlantes (équipe qui occupait la 2^{ème} place) débutait.

Tout avait bien commencé jusqu'à ce qu'au 2^{ème} tour, il y eut un bruit qui faisait TICTAC TICTAC BOOM BOOM!! Le bruit venait de dessous le gymnase. Ce bruit continuait TICTAC TICTAC BOOM BOOM!! TICTAC TICTAC BOOM BOOM!! Le bruit était beaucoup plus fort et beaucoup plus rapide. Tout le monde dans la salle était pris de panique et essayait de sortir, mais la porte avait disparu. TICTAC TICTAC BOOM BOOM!! TICTAC TICTAC BOOM BOOM!! Le bruit continuait mais plus fort encore. Tout à coup ce bruit s'arrêta.

Puis le sifflement recommença. Le public submergé par la peur ne fit pas le moindre bruit et attendit sa dernière heure. « BOOOM », l'intérieur de la salle explosa mais l'extérieur était intact. Tout le monde était mort sauf une personne, miraculeusement sauvée de cette explosion. Elle essaya de trouver la porte. Et bizarrement, la porte était de retour. L'homme sortit du gymnase. Il demanda de l'aide à la police. La police fit l'enquête à l'intérieur. La salle était en bon état, elle était vide. Tout était intact. Ce qui était bizarre car des centaines de spectateurs étaient à l'intérieur lors du match.

La police ne comprenait rien. Elle alla chez une voyante qui expliqua qu'à l'époque le gymnase était construit sur le tombeau de Félix Germain, l'héritier du fondateur de la gymnastique. A cette époque, la population ne croyait pas en cet héritage et n'aimait pas Félix. Un jour, la population en eut tellement marre de Félix que quelques habitants le châtièrent à mort. Un jour ce dernier se vengerait.

Une équipe nommée les Amphibarbariens demanda au maire de la ville de rouvrir le gymnase. Le maire accepta. L'équipe était ravie de participer au tournoi. Quand le public apprit la réouverture, le gymnase se remplit vite de spectateurs. Mais le maire décida de sécuriser le gymnase au cas où la malédiction se reproduisait. Le tournoi international avait commencé. Le tournoi qui opposait ces deux équipes allait être plutôt serré, car elles occupaient les deux premières places. La première équipe se nommait les Amphibarbariens et la deuxième les Octopoules.

Avant le dernier tour, les deux équipes se retrouvèrent à égalité. Lors du dernier match, une chose bizarre se produisit. Les mêmes bruits que la dernière fois ont refait surface. TIC TAC TIC TAC BOUM BOUM. Cette fois la porte était là. Le public ainsi que les différentes équipes purent sortir, mais le bruit continuait. La population était inquiète pour la suite. Le maire conseilla à tous les habitants de cette ville de la quitter sur le champ. Tout le monde quitta la ville mais le bruit continua à les hanter. Le gymnase disparut, mais le bruit hantait constamment les anciens habitants et ce jusqu'à la fin de leur vie.

Barack

Quizzzz et blagues et questions

Wo ist was?

Hinten in der Mitte **ist** eine Weltkarte.

Hinten rechts **sind** Pommes und Hähnchen auf einem Tisch.

Rechts in der Mitte an der Wand **ist** eine Geige.

Links in der Mitte an der Wand **ist** ein Bild von einer Katze

In der Mitte **ist** ein Tisch mit Früchte.

Barack



A dessiner sur l'image. Le correctif pourrait être fourni.

QUIZZ : QUI SUIS-JE ?

Retrouve l'enfant qui correspond à cette description :

1. J'aime Liverpool et le FC Sion. J'aime Federer.
 2. J'aime les chats, les renards, les lions, les tigres et les chiens. J'ai un serre-tête avec des cornes de renne.
 3. J'adore créer des bricolages à l'ACM. J'aime faire de la trottinette et faire du baseball.
 4. J'aime les mangas et j'aime dessiner. Je fais du foot.
 5. Je viens de la montagne. J'aime la cuisine. Je suis fan des films des années 80.
 6. J'aime bien le film « Yéti et compagnie. » J'aime jouer avec mon chien Nougat.
 7. Je suis d'origine fribourgeoise.
 8. A la récré, j'aime jouer aux policiers et aux voleurs. J'habite loin de l'école, mais je rentre tous les soirs.
 9. J'aime bien faire du BMX. J'aime bien les crêpes. J'aime bien faire de la trottinette Freestyle. J'aime bien Swan et Néo.
 10. Je connais tous les numéros de plaque et je salue tout le monde à Ste-Agnès.
 11. J'aime tous les objets télécommandés, surtout les drones et les hélicoptères. J'aime aller au zoo et chez Brigitte.
 12. Ma voiture préférée est la Renault Mégane. J'adore Noël. J'adore les jeux Roblox, Minecraft, les jeux de Switch et le jeu Spiderman sur la PS 5.
 13. J'aime faire de la trott. Freestyle sur la cour d'école.
 14. J'aime les animaux et la nature.
 15. J'ai le rythme dans la peau. Je suis fort, imaginatif et parfois maladroit.
 16. J'aime les films d'actions. J'aime aussi les chiens et surtout celui de mes frères.
 17. J'habite un village de montagne. Là-bas, on fête Carnaval avec des personnages déguisés avec une peau d'animal et des masques qui font peur.
 18. Je porte des lunettes et je joue à Minecraft.
 19. Je suis d'origine italienne et j'adore les crêpes à la Nutella.
 20. J'aime bien la balançoire. J'aime bien m'amuser dans les feuilles.
 21. Je suis un garçon aux cheveux et aux yeux bruns foncés. Des fois, je suis rigolo.
- J'aime le Brésil, Mario et les « Monsieur et Madame ».

22. J'ai des lunettes, des yeux bleus clairs et des cheveux dorés. J'aime le foot et je suis fan de l'équipe d'Italie.

23. Je suis une fille avec des cheveux longs. Je suis très drôle. J'aime manger des glaces à Hasta Glace. J'aime bien le soleil et bronzer à la plage avec papa et maman.

24. J'aime le personnage de Jack dans le film Titanic et j'aime dessiner comme lui.

25. Je veux toujours gagner et je fais du hockey.

26. J'adore le rouge et je porte des lunettes de la même couleur.

27. Je vis avec mon papa et mes grands-parents.

28. J'aime les têtes de mort et ce qui n'est pas joyeux. Mes livres préférés sont les Harry Potter et My Hero Academia.

29. Je suis nouveau à Sainte-Agnès. Je suis passionné d'électricité et j'aime bricoler.

30. Je viens du Canada. Je parle anglais et un petit peu le français. J'invente plein de choses et j'adore la balançoire à la récré.

31. J'ai 8 lettres dans mon prénom et j'ai 11 ans. Je suis dans la classe d'Amandine.

32. Je saute beaucoup quand je suis content. J'aime les stabylos, faire de la trottinette et jouer à « s'attraper ».

33. Je souris beaucoup et j'aime courir.

34. J'aime le foot, nager et faire des gâteaux avec ma maman.

35. Je suis un garçon sympa et gentil. J'aime les voitures, les avions, les camions, les hélicoptères, les toupies et les hand spinner.

36. J'ai 8 ans. J'habite à Grimsuat. J'aime les cactus et Harley Quinn.

37. J'aime la grimpe et le ski. Mon chat s'appelle Luna.

Les enfants de Sainte-Agnès en logopédie

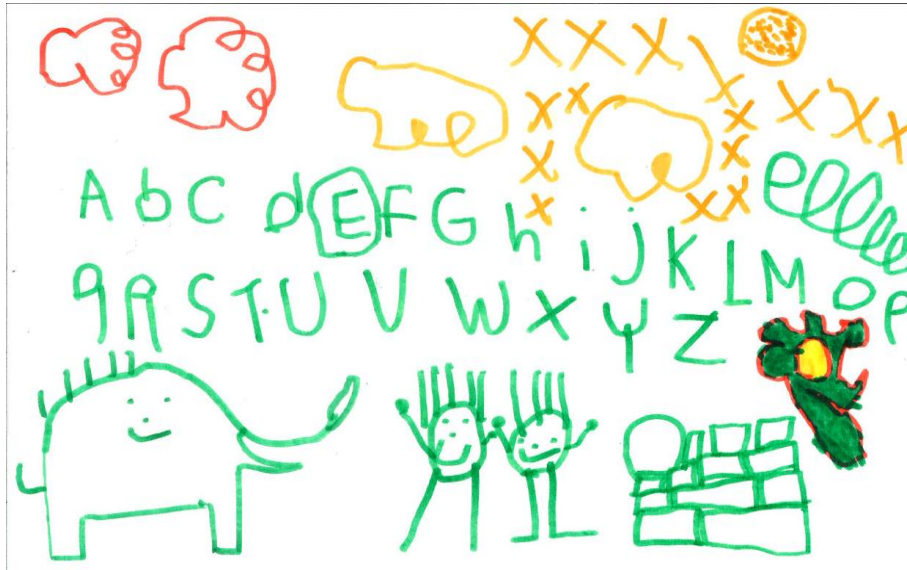
Quizz : Qui suis-Je (réponses)

1	Ethan
2	Kathryne
3	Cristian
4	Joseph
5	Bastien
6	Dylan
7	Rémi
8	James
9	Laura
10	Antoine
11	Swen
12	Leonel
13	Sorin
14	Théo
15	Boston
16	Ian
17	Amélia
18	Kevin
19	Antonio
20	Tiziano
21	Christophe
22	Bryan
23	Emilie
24	Gabriel
25	Timéo
26	Barack
27	Francisco
28	Zenio
29	Sevan
30	Shan
31	Lisandro
32	Abdessalem
33	Dario
34	Daniel
35	Thomas
36	Clara
37	Benjamin

Dessine !

- Jeu de dessin.
- Instruction : tirer des cartes au hasard et dessiner selon les consignes.
- But : recevoir tous les mêmes instructions mais se laisser guider par sa créativité afin de réaliser son propre dessin.

Voici nos créations :



Antoine



Shan



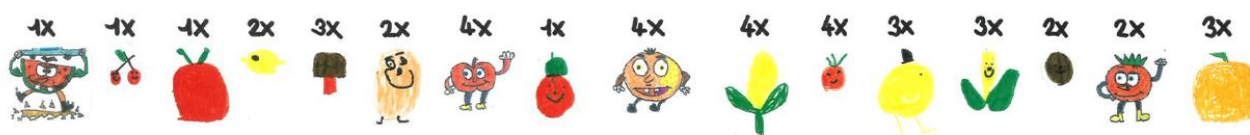
Tiziano



Dylan

Cherche et trouve des fruits et des légumes

Par Antoine, Dylan, Shan et Tiziano



Blagues entendues par-ci par-là...

Avez-vous déjà vus des tomates chantées ?

Car moi j'ai entendu des carottes rappées. Timéo

Quel est le sport préféré des voleurs ?

Les sports hipniques... Zénio

Caroline rentre de l'école, pensive. Sa maman lui demande,

- "Par quoi es-tu préoccupé, Caroline ?

- J'étais en train de me dire que j'aurais préféré vivre au Moyen-Âge."

La maman de Caroline est intriguée.

- "Pourquoi dis-tu ça ?

- Parce que j'aurais eu moins de leçons d'histoire à apprendre !"

Auteur anonyme, nom connu de la rédaction...

Qu'est ce qui est rose et qui saute de branches en branches dans la jungle ?

Un chewing-gum collé sur le slip à Tarzan. Timéo

Que dit-on d'un citron qui court ? On dit qu'il est pressé... Pauline



Quel est le jeu préféré des
banquiers ?

Le cash-cash... Lisandro

Pourquoi un chat aime bien
se faire photographier ?

Parce qu'on lui dit "souris" !
Francisco.

Pourquoi les Egyptiens mangent-ils à côté des WC ?

Car ils aiment manger épicés. Lisandro.

Quel bruit fait un esquimau
qui boit de l'eau gelée ?

Igloo, Igloo, Igloo...
Christophe.

Les carottes sont très conseillées en cas de
mauvaise vue ; pourquoi ? Et bien, mes
chers, avez-vous déjà vu un lapin avec des
lunettes ? Jérôme.

Isaline accompagne sa maman ce samedi matin. En effet, elle va rendre visite à sa grand-maman qui habite la ville d'à côté. Après avoir passé une heure chez elle, sa grand-maman est étonné qu'Isaline n'ait pas dit un seul mot. La nonagénaire lui demande :

« - Pourquoi es-tu aussi silencieuse et calme, toi qui bouge dans tous les sens d'habitude ? »

Isaline rétorque :

« Maman m'a dit que si je ne parlais pas de ton vilain nez, elle me donnerait 5 frs pour aller au Luna parc ! »

Jérôme.

Who's This

This is Max. He's my best friend.

He's ten. In this photo he's bored and
he's hungry he's very hot.

Rémi



I'm bored
and hungry.

This is a woman. She's hungry.



These are children they're tired.



This is a man. He's angry.

Rémi



Who's this ?



This is Max. He's my best friend. He's six. In this photo he's scared and he's cold! He's very sad.

Sevan 7H

This is a woman
she's happy.



This is a man
he's angry



These are children
they're bored.



Sevan

Courrier des lecteurs



Bonjour Vanessa,

Dans ta lettre du 11.6.2021, tu me demandes si je suis pour ou contre le fait d'avoir de l'argent de poche à 10 ans. Je suis pour et je vais te donner 3 arguments.

Premièrement je suis pour parce que si tu sors par exemple regarder un film au cinéma les mercredis après- midis et que tes parents n' ont pas d'argent sur le moment ; et bien toi, tu as de l'argent et ça te sauve.

Deuxièmement aussi ça peut te responsabiliser, par exemple ça t'apprend à ne pas dépenser trop vite.

Troisièmement ça t'apprend à prendre soin de son argent. Par exemple, je connais quelqu'un qui s'est fait voler son argent de poche ou qu'il l'a perdu. Tu dois prendre soin de ton argent et bien le ranger.

Pour conclure je suis pour avoir de l'argent de poche.

Ian Hallenbarter 7H

Mercredi 2 février 2022

Cher Max ,

Je réponds à ta question du 14 décembre 2021. Max, j'ai bien lu ton courrier dans le journal « géo ado ». En résumé, voici la problématique : tu te demandes si faire du ski hors-piste c'est bien ou pas. Certaines personnes pensent que ce n'est pas bien alors que d'autres pensent que c'est bien. Selon moi je pense que ce n'est pas une bonne idée, alors je vais te dire mes arguments.

1. Tout d'abord je trouve que le ski hors-piste peut déranger les animaux qui sont actifs ou qui hibernent et les écraser. Cela serait dommage si on n'avait plus d'animaux sur cette terre.
2. Ensuite, avec le ski hors-piste, tu peux avoir des accidents, tomber dans un trou et devoir aller à l'hôpital et peut-être même que personne ne te trouvera. Tu seras seul blessé ou pire encore.
3. Mais aussi tu peux perdre tes affaires personnelles dans la grosse neige ou déclencher des avalanches.

Voilà pourquoi je suis contre le ski hors-piste, j'espère que mes arguments sont clairs. N'hésite pas à me dire si j'ai oublié quelque chose et bonne chance si tu veux vraiment faire du ski hors-piste.



Rémi

Sion, le 16 .11.2021

Cher Noah,

Je m'appelle benjamin j'ai 10 ans et j'ai lu que tu en avais marre que ton frère passe sa vie sur les écrans ou à se faire des selfies qu'il poste ensuite sur les réseaux. Je suis totalement d'accord avec toi et je vais te donner mon avis.

Premièrement, je trouve qu'il devrait être moins sur les écrans. Tes parents devraient lui limiter le temps d'écran. Il aurait plus de temps pour être avec toi.

Deuxièmement, Ton frère peut poster ses selfies sur Facebook, Instagram et des gens malveillants pourraient lui voler ses photos et les utiliser à mal.

Troisièmement, c'est gênant de savoir que tout le monde connaît sa vie vu le nombre de photos qu'il poste par jour. Il peut aussi passer pour quelqu'un de vaniteux.

Pour conclure, il faudrait que ses parents lui bloquent les applications inutiles et ne gardent que les applications utiles. C'est à ça que servent les téléphones portables. Mes d'un côté c'est l'adolescence, on ne peut pas changer totalement ton frère. Les ados sont comme ça, on ne peut rien n'y faire.

Benjamin aidé de Rémi et Zénio

6.12.2021



Chère Natacha,

Je réponds à ta question du journal « Astrapi » à propos du **McDonald's**. Tu me demandes si j'aime ou non le McDonald's. Certaines personnes pensent que le McDonald c'est bien alors que d'autres pensent que ce n'est pas bien. Les opinions sont différentes. Moi je pense que c'est bien, je vais te donner 3 arguments.

Tout d'abord ce n'est pas trop cher. Si tu as 15 frs tu peux t'acheter quelque chose. Par exemple, les 20 nuggets de poulet ne coûtent que 13.30 francs. Deuxièmement, c'est pratique parce que parfois tu n'as pas besoin de faire à manger chez toi. Par exemple, si tu n'as pas de nourriture pour midi et que c'est dimanche et que les magasins sont fermés, tu peux aller au McDonald's.

Troisièmement, on peut passer du temps avec sa famille en mangeant de la bonne nourriture. Tu peux aussi aller sur la place de jeux pour t'amuser.

Pour terminer, je suis pour le McDonald's.

Gabriel

19.1.2022



Cher Lucas,

Lucas Je réponds à ta question pour ou contre les tâches ménagères. J'ai bien lu ton courrier dans le journal « Astrapi ». En résumé, voici la problématique : tu te demandes si les tâches ménagères c'est bien ou pas bien pour les jeunes enfants. Certaines personnes pensent que les tâches ménagères sont bien alors que d'autres pensent que ce n'est pas bien. Les opinions sont partagées. Je suis pour les tâches ménagères. Je vais te donner 3 arguments.

Premièrement : On peut aider notre maman pour ne pas lui donner beaucoup de travail. En effet, par exemple, j'ai passé l'aspirateur dans la maison. Et après, elle est venue me remercier. Puis, elle a pu se reposer à la place de faire l'aspirateur.

Deuxièmement : On peut gagner des récompenses. Moi par exemple, en aidant, j'ai pu avoir des bonbons ou des crêpes au Nutella etc.

Troisièmement : Tu peux après la tâche ménagère jouer avec elle à un jeu de société. Par exemple, en effet, j'ai pu l'aider à nettoyer la maison et après on a eu du temps devant nous. Et puis j'ai pu aussi lui apprendre à jouer au Uno.

Pour terminer je suis pour les tâches ménagères parce que c'est très bien et quand tu seras grand tu pourras apprendre les tâches à tes enfants.

Gabriel Filipe Matias Pereira

Nax 07.01.22

Bonjour chère Mélanie,

J'ai lu ton message dans le journal « géo ado » où tu disais qu'il faudrait trier les déchets pour préserver la terre. Certains sont pour, d'autres personnes sont contre, les opinions sont partagées. Moi je suis d'accord avec toi. Je vais te donner 3 arguments pour convaincre les lecteurs.

Premièrement la vie des animaux sera mieux. Par exemple ils ne seront pas intoxiqués par les déchets. Au pôle nord les ours polaires sont intoxiqués par 35 millions de tonnes de déchets.

Deuxièmement cela préservera la vie sur terre. En effet il y aura moins de pollution et les espèces seront sauvées.

Troisièmement cela empêchera le réchauffement climatique. Et à cause du réchauffement climatique la banquise fond, des terres disparaissent et des animaux aussi.



Pour conclure ça serait bien de trier les déchets.

Benjamin

Balade émotionnelle d'Amélia et Antonio

La joie, c'est comme...Jouer avec un animal de compagnie.

...Partir en vacances.

La tristesse, c'est comme...Quand il pleut.

...Quand des animaux meurent.

La peur, c'est comme...Quand on regarde un film d'horreur.

...Quand des parents se bagarrent.

La colère, c'est comme... Quand quelqu'un maltraite un animal.

...Le feu, car on a chaud.

La déception, c'est comme...Quand on reçoit un cadeau qu'on ne voulait pas.

...Quand les parents promettent d'aller au restaurant et qu'on n'y va pas.

Etre amoureux, c'est comme... Etre très content.

...Un tremblement de terre à l'intérieur.

La sérénité, c'est comme...Flotter sur l'eau et tu imagines le paradis.

...Se reposer sur un hamac et rêver de licornes.

Comptine des prénoms

Antonio

vit dans un château et boit du chocolat chaud,

Sorin

travaille dans une mine en Argentine, il mange des tartines aux
aubergines,

Amélia

mange une barbapapa, boit du Rivella et elle aime ça,

Kathryne

vit en chine avec son frère Kévin et elle dresse des lapines,

Et le cinquième c'est **Abdessalem**,

il a parfois la flemme mais tout le monde l'aime,

C'était notre comptine des prénoms,

A Sainte-Agnès, c'est nous les champions !

« **La Galanterie** »

Texte : Bastien, Théo, Joseph et Boston

Musique : Bastien, Théo, Joseph, Boston et Marc Aymon

Je veux partir aux Etats-unis,
Au Texas, berceau de la country,
Sur les traces d'Elvis ou d'Eddy,
Moi je ne crois qu'en la galanterie

A la mer je fais du jet-ski,
Je suis avec de jolies filles
En vacances je croise des grizzlis
Qui me parlent que de galanterie

**Et ce soir, je libère mon esprit
Pour montrer à ces jolies filles, toute ma galanterie,
Et la musique m'envahit jusqu'au bout de la nuit
Pour qu'elles m'apprécient**

La guerre, les problèmes, les soucis,
Sur le net, fais gaffe à qui tu suis,
Restons positifs et gentils
Pour le respect et la galanterie

Moi je suis de ce pays
Où l'on est gentil avec les filles

Mais dans le gris je reste en soucis
Je redeviens l'homme de la galanterie

Et ce soir, je libère mon esprit
Pour montrer à ces jolies filles, toute ma galanterie,
Et la musique m'envahit jusqu'au bout de la nuit
Pour qu'elles m'apprécient
(2x)



Rap écrit par des enfants du groupe 2

Du lundi au vendredi je suis coincé au G2
J'attends le week-end pour être heureux
Et je joue au jeux vidéo en cachette
A mes parents je dois obéir à la baguette
Chaque jour je me sens seul car je suis puni
Et de Fortnite je suis banni



Boom boom dans ma chambre les doigts sur la manette
Les yeux fixés sur mon écran
Je suis trop jeune pour être à la retraite
Je suis chaud comme un volcan



J'aimerais jouer toute la journée en ligne avec mes potos
Comme Peach en attendant Mario
Le lundi matin retour en enfer
Eau salée dans la bouche pour le test salivaire



Boom boom dans ma chambre les doigts sur la manette
Les yeux fixés sur mon écran
Je suis trop jeune pour être à la retraite
Je suis chaud comme un volcan



Jeux de mots

Je fais le tour de la tour puis c'est au tour de mon ami qui travaille sur un tour en bois.

Au foot je joue au poste d'attaquant, l'entraîneur me félicite depuis son poste car je joue bien à ce poste. Le lendemain, il m'envoie une félicitation depuis la poste.

A mon examen j'ai eu une somme de fautes mais en somme ça va.

J'appuie sur le bouton de mon ascenseur le bouton de mon pull tombe et je me rends compte que j'ai un bouton sur le doigt.

Je bois un verre d'eau dehors et je vois un ver de terre et je me rends compte que mon verre de lunette est cassé.

C'est devenu à la mode de jouer en créatif sur fortnite et tout le monde me dit que c'est à la mode et je reste en mode calme.

Je me lave les dents. Et quand je me retourne je vois de la lave qui sort du volcan. Et je prie pour que dieu jette un sort à cette maudite lave.

Zénio 8H

HAÏKUS

Le haïku est une forme de poésie japonaise. L'idée est de se dépouiller du superflu pour n'exprimer que l'essentiel : un instant, un bonheur, une peur...

Il apprend la valeur poétique de l'expérience ordinaire, quotidienne et permet de s'émerveiller chaque jour de petites choses.

Yves

Sur mes écrans

Je tue le temps

Mais c'est le temps qui me tue.

Barack

Sable jaune

Soleil couchant

Les vagues de la mer.

Rémi

Camion sur l'autoroute

Vue sur le lac

Mon père au volant

Je suis content.

Rémi

Un parc ensoleillé

Mon amoureuse

Caressant mes cheveux

Ian

Un champ

Rempli de fleurs blanches

La neige au printemps

Ian

Paysage de montagne

Grand barrage

Pas osé la tyrolienne

Zénio

Accroché à mon père comme à la vie

Sur un mystérieux deux roues blanc et noir

Pas vu la lumière blanche

Zénio

Au soleil couchant

Un pélican vole

Vers mes yeux émerveillés

Benjamin

Le vent souffle

Saison d'automne

Je vois les feuilles danser

Benjamin

Nazaré

Pour jouer et rigoler

Surtout pour se mouiller

Gabriel

Ficelle, carton, colle

Bricoler c'est

Passionnant

Sevan Dal Mas

Ciel rose, froid glacial

Un nuage rose

Accroché aux montagnes

Yves

Nos rivières Classe

Yves/Van



1 Quelle que soit la force d'un amour

La colère l'emporte toujours BARACK

Elle emmène les cailloux de l'âme

Qui s'entrechoquent dans nos cœurs SEVAN

Refrain

Chaque larme qui coule nous rappelle notre enfer

Notre enfer qui se libère dans cette rivière

Qui se verse dans un lac puis dans une mer

Toutes ces larmes ensemble font une mer Benjamin

2 Nos torrents se jettent dans le fleuve

Et le fleuve dans la mer

Ce sont des vagues de colère

Ce sont nos vagues de colère Zénio

Refrain

Chaque larme qui coule nous rappelle notre enfer

Notre enfer qui se libère dans cette rivière

Qui se verse dans un lac puis dans une mer

Toutes ces larmes ensemble font une mer Benjamin

Pour que la tristesse sèche, prenons l'air Brudge 3 X

Peur et tristesse ne sont que nos rivières IAN

3 Et au-dessus de nos rivières, Gabriel

Un oiseau vole tous les jours

En son absence mes larmes coulent

Mais je souris à son retour

Refrain

Chaque larme qui coule nous rappelle notre enfer

Notre enfer qui se libère dans cette rivière

Plus nous pleurons, plus nous libérons

Profite de la vie, chante notre chanson (3x)



Textes :

Ian, Zénio, Benjamin, Barack, Sevan,

Rémi et Gabriel

Merci Marc !!!



Voici le résultat du tout premier projet commun de l'année scolaire 2021-2022 !

Toutes nos mains ne forment qu'un seul et même arbre ! Comme il est beau !

De beaux moments en perspective !

La roue des émotions et la roue des solutions :

Sorin est fier de vous présenter son travail sur la gestion des émotions par le biais de la roue des émotions et la roue des solutions qu'il a réalisé lors de ses séances en psychomotricité.

« Les roues servent à être calme. Le volcan des émotions (dessiné sur la roue des solutions) me permet d'éviter d'exploser. Mes solutions préférées sont le massage pizza et le trampoline. »
Sorin, 14 avril 2022



solutions pour trouver une stratégie lui permettant de faire baisser la pression. Sorin a identifié de manière autonome quelles stratégies il souhaitait utiliser dans sa roue.

Parcours sensoriel pied nu et yeux bandés en psychomotricité :

Pourquoi faire me direz-vous ? Tout simplement pour permettre à l'enfant de ressentir les éléments et les différentes textures sur sa peau afin de développer le sens du toucher. En ressentant différentes textures le corps découvre de nouvelles sensations inédites ce qui permet de comprendre davantage son environnement. En supprimant la voie sensorielle de la vue, l'enfant est obligé de se concentrer sur ses sensations corporelles afin d'identifier les différentes textures. Cet exercice favorise la concentration, le lien à soi et son corps, les représentations de l'environnement et développe le sens du toucher.

La roue des émotions permet à l'enfant d'identifier plus facilement ce qu'il ressent. Une fois l'émotion identifiée, l'enfant peut se servir de sa roue des





Audrey Gaspoz

Expérience en salle de calme

Timéo : J'aime beaucoup la salle de calme. Je demande pour y aller quand je me sens énervé ou on me propose parce que je suis excité. Ça m'aide beaucoup. J'aime taper sur le punching-ball, ça me détend. Des fois je m'assieds sur le matelas et j'essaie de faire ma bulle.

Francisco : J'aime bien la salle de calme. Des fois j'y vais seul ou on me demande d'y aller. Je reste debout et je fais des exercices de respiration. Parfois je m'assieds. J'inspire, je bloque et j'expire. Ça me calme quand je suis excité. Avant je jouais avec un carotte anti-stress, mais maintenant elle est cassée alors j'utilise une balle.

Daniel : Je vais dans la salle de calme pour me calmer quand je suis énervé. C'est souvent moi qui demande. J'aime taper sur le punching-ball pour faire sortir ma colère. Sinon je me couche sur le matelas et je fais des respirations pour me calmer. J'aime bien. Ça m'aide.

Jour de la Terre

22 avril 2022



Découverte avec les élèves du jour de la terre.

Avec les élèves nous avons mis l'accent sur l'écologie et sur le tri avec comme principales questions :

- Quel est le problème ?
- Qu'est-ce qui pollue ?
- Quelles sont les actions humaines qui peuvent menacer les forêts ?
- Quels sont les petits gestes que l'on peut faire pour la planète ?
- Qu'est-ce que vous vous faites pour préserver la planète ?
- Que peut-on faire de plus ?
- Connaissez-vous des énergies renouvelables ?



Création d'un "coin coin" spécial sur l'écologie et les déchets avec des questions en lien avec plusieurs thématiques :

- le tri
- l'eau
- les bacs de déchets
- les arbres et les forêts
- le compost



Nous avons également travaillé sur le tri des déchets et son impact sur l'environnement avec une fiche (ici à gauche). Les élèves devaient découper et coller les déchets en les triant dans la bonne catégorie.

Ils ont été effarés de découvrir le 7^{ème} continent de cette planète : **le continent plastique**. Il est situé au Nord-Est de l'océan Pacifique et s'est formé à partir de millions de tonnes de débris plastiques apportés par les courants océaniques et il continue de s'étendre... La taille de ce nouveau continent est de 3,5 millions de km² soit à peu près 6x la taille de la France.

MANIFESTONS POUR LE CHANGEMENT !



“UNE **PROTESTATION** EST UNE
EXPRESSION PUBLIQUE
D'OBJECTION ET DE
DÉSAPPROBATION ENVERS
UNE IDÉE OU UNE ACTION.”

La semaine de 5 sens

- Le toucher

Activité : _____



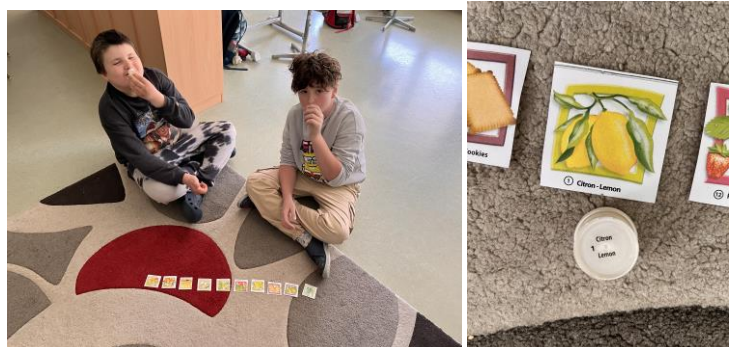
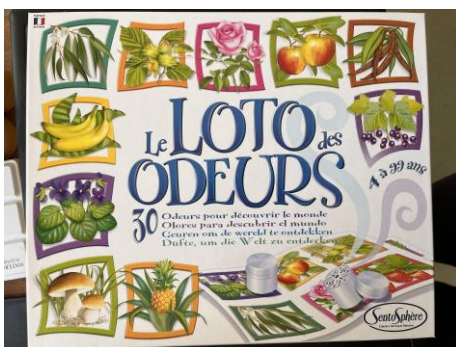
- L'ouïe

Activité : _____



- L'odorat

Activité : _____



- Le goût

Activité : _____



- La vue

Activité : _____



Recette de cuisine

Suggestion cuisine....un de nos desserts préférés

Nos chefs cuistots du G5 : Daniel, Timéo, Clara vous propose....

Moelleux aux pommes de Mamie

Ingrédients (pour 6 personnes) :

- 125 gr farine
- 100 gr beurre ramolli
- 150 gr sucre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 2 œufs
- ½ sachet poudre à lever

Préparation :

Lavez, pelez et coupez les pommes en morceaux.

Battez les œufs avec les sucres (blanc et vanillé).

Ajoutez la farine, la levure, le beurre et les pommes.

Beurrez un moule à manqué puis versez la pâte.

Enfournez à four chaud 180° durant 45 min.



#Tu manges valaisan ou quoi ?

À la suite d'une décision du Conseil d'Etat en juin 2020, tous les établissements subventionnés à plus de 50% par le canton ont eu l'obligation de mettre en place la démarche Cuisinons notre Région au sein de leur établissement.

Nul besoin d'insister sur le fait que tout ce qui rime avec obligatoire sous-entend contraignant, compliqué et peu motivant... Et bien figurez-vous que l'institut Ste-Agnès a dû s'y coller !

Mais avant d'entrer dans les détails, expliquons en quelques mots en quoi consiste « Cuisinons notre région ». Un peu de Français, ça vous dit ?

Cuisinons¹ : 1^{ère} personne du pluriel du verbe cuisiner. Définition : préparer et accommoder les aliments de telle sorte qu'ils soient propres à la consommation et agréables au goût.

Notre : adjectif possessif. Correspond à " de nous ".

NDLR : le Valais à nous !

Région : Territoire dont l'étendue variable est déterminée soit par une unité administrative ou économique, soit par la similitude du relief, du climat et de la végétation, soit par une communauté culturelle.

Portée par le Service de l'Agriculture, la démarche cantonale vise à offrir, dans les cuisines collectives, des assiettes équilibrées et cuisinées à partir de produits de proximité. Pour cela, Fourchette verte Valais est mandaté par le canton dans le cadre du projet Agenda2030² pour accompagner les équipes à améliorer la durabilité en cuisine, des achats au gaspillage alimentaire, en passant par la production des repas et l'équilibre alimentaire.

Et l'Institut Ste-Agnès alors ?

C'était le jeudi 24 septembre 2020, 15 :15, on s'en souvient très bien... Gilles, le cuisinier conseil et moi-même, coordinatrice Fourchette verte, passions la porte de l'Institut pour présenter le concept. Premier établissement qui entrait réellement dans le vif du sujet... notre cœur battait fort car nous ne savions pas comment le projet allait être reçu...

Le concept a été bien compris, même si la verdure de la fourchette a soulevé quelques craintes ! Beaucoup de questions autour du surcoût, du travail supplémentaire impliquant la cuisine, du manque de temps, de ressources, la peur d'une rébellion de la part des enfants... Pas de doute, on avait du pain sur la planche, et on savait qu'on devrait marcher sur des œufs pour mener la démarche en douceur.

Premier grand chamboulement : le remplacement du sirop à table... par de l'eau ! Tout le monde pensait que les enfants allaient en faire tout un plat ! Et finalement, ce changement s'est intégré dans la philosophie de l'institut.

¹ Les définitions sont extraites du dictionnaire Larousse

² [Accueil - Agenda 2030 Valais - vs.ch](#)

Ensuite, le travail de fond s'est mis en place avec les équipes de cuisine pendant près d'un an et demi. Revoir la planification des menus selon les critères Fourchette verte en collaboration avec notre diététicienne Ginetta, réorganiser les achats, analyser les fournisseurs, modifier l'organisation en cuisine, améliorer le stockage et le service, optimiser les pertes et diminuer le gaspillage alimentaire... Tout cela en tenant compte des spécificités des enfants, de leurs habitudes alimentaires, des contraintes liées aux jeunes en formation...

En parallèle à cette démarche, nous avons collaboré avec le Parlement des Enfants pour travailler sur le choix des menus. Un groupe de travail s'est constitué afin de répondre à cette demande ; l'équipe Fourchette verte a également développé un outil permettant aux enfants de créer des menus en respectant les critères d'équilibre alimentaire et de durabilité. Désormais, un menu est travaillé dans les différents groupes dans le cadre du Parlement des enfants et discuté avec la cuisine.

BREF ! On ne va pas se mentir, l'année a été riche en émotions et cela n'a pas toujours été simple... Mais nous avons eu la chance de pouvoir compter sur l'appui inconditionnel de Philippe Bonvin, éternel convaincu de la démarche, qui s'est battu jusqu'à l'aube de sa retraite afin d'offrir le meilleur pour les enfants, en y intégrant des repas équilibrés et durables. Un grand MERCI à lui pour la belle collaboration mise en place au cours de ces années. Nous nous réjouissons de poursuivre avec la bonne humeur de Jérôme Antille, car finalement, la durabilité, ça se travaille continuellement !

MERCI à l'équipe de cuisine, représentée par Viana Micheloud et Nicolas Rossier, ainsi que les jeunes de Don Bosco.

MERCI au directeur Jean-Luc Follonier de nous avoir fait confiance.

UN IMMENSE MERCI à vous les enfants, continuez à véhiculer, où que vous soyez dans le futur, ces précieuses valeurs d'alimentation durable.

Christelle Dayer, pour l'équipe Fourchette verte Valais



Repas choisi par les enfants



M nu d Fête

« 32^{ème} Anniversaire de la Convention internationale des Droits de l'Enfant »

Mardi 23 novembre 2021

- 🍴 Filets de perche, sauce tartare
- 🍴 Pommes frites « maison »
- 🍴 Courgettes grillées aux épices italiennes
- 🍴 Salade de fruits frais de saison

M [Lien vers le site de la Convention internationale des Droits de l'Enfant](#)



Recette de cuisine

Avec la classe, nous avons fait du pain perdu pour déjeuner. Voici les ingrédients nécessaires pour 4 personnes :

- 2 œufs
- Une motte de beurre
- 4 tranche de pain sec
- Du lait (une tasse)
- De l'ovomaltine crunchy
- Du sucre vanillé
- Du sucre
- De la cannelle

Le matériel utilisé :

- Un fouet
- Une fourchette, un couteau
- Un bol
- Une poêle
- Des assiettes (4)
- Une cuillère



1. Pour faire du pain perdu, il faut mettre chauffer du beurre dans une poêle.
2. Ensuite, il faut casser les œufs dans un bol et mélanger avec le fouet.
3. On peut ensuite rajouter une tasse de lait et mélanger avec les œufs.
4. Mettre les tranches de pain dans le bol avec le mélange et laisser imbiber le pain.
5. Retourner la tranche de pain pour que les deux côtés soient imbibés.
6. Quand la tranche est bien molle, on la met dans la poêle pour la faire griller.
7. On la retourne pour que les deux côtés soient bien dorés.

C'est prêt ! Maintenant on peut la recouvrir selon nos goûts : ovomaltine, sucre, cannelle ou sucre vanillé ou même confiture, sirop d'érable, etc. !

Bon appétit !

Lisandro, Daniel et Francisco

100^{ème} plénum : retour de M. Christophe Darbellay conseiller d'Etat en charge de la formation.

Monsieur le conseiller d'Etat a été, selon ses propres mots, très honoré d'avoir été invité à ce plénum. Il a rappelé après la séance le caractère exemplaire de la tenue de nos parlementaires, et le fait qu'il y a plus de discipline et d'ordre à Sainte-Agnès que dans les parlements dans lesquels il a siégé.

M. Darbellay a réaffirmé son intérêt pour les droits de l'enfant : « les droits de l'enfant sont largement respectés dans son ensemble dans l'école valaisanne. Mais tout n'est pas parfait et il faut y rester attentif. »

Il a profité de nous rappeler qu'à son époque, il y avait un maitre pour 37 élèves, que l'enseignant était placé sur un piédestal et que les enfants avaient rarement droit à la parole.

Il souhaite que l'école valaisanne soit la plus égalitaire possible et il pense que l'enseignement spécialisé, et donc Ste-Agnès, est là pour donner sa chance à tous en fonction des difficultés de chacun.



Votre reporter J. Antille.

Au revoir Christian !



Salut, je m'appelle Cristian et j'ai 13 ans. Cela fait trois ans que je suis à Ste-Agnès et c'est ma dernière année ici. L'an prochain, je vais à Don Bosco.

J'ai eu beaucoup de chance d'avoir rencontré Brigitte, ma logopédiste. C'est la meilleure thérapeute, car elle est gentille et drôle.

Mes éducateurs sont également très gentils et très drôles. Ils s'assurent constamment que l'on se sent bien et que l'on soit content.

Je remercie les éducateurs et leurs stagiaires de nous permettre de faire des repas qui ne sont pas « Fourchette Verte », le mardi soir !

Je les remercie également de m'avoir permis de passer trois bonnes années qui sont pour moi, les meilleures de ma vie.

J'ai aussi beaucoup aimé les activités proposées par le groupe ainsi que la tarte aux pommes et la soupe de Viana du mercredi soir.

C'était aussi cool de pouvoir regarder des films le mercredi soir.

Cristian, le 20 décembre 2021

DES YEUX POUR TE REGARDER

(Spectacle musical de la compagnie Méli Mélodie)

Vendredi 8 avril 2022, on est allé voir « DES YEUX POUR TE REGARDER » au Petit Théâtre de Lausanne. Les deux musiciens font un conte musical. Ils chantent des paroles d'enfants et jouent la musique.

On a aimé <3

Christophe



La comédienne joue des lames sonores et du filophone.

Emilie

La comédienne construit un train avec des lames sonores.

Thomas



La comédienne et le comédien jouent avec le filophone.

Clara

Le monsieur fait de la musique avec le violoncelle

Dario



Au dôme de Sion !

Mardi, le 24 mai 2022, nous sommes allés au dôme de Sion. Il y avait la classe de Madame Emilie et la classe d'Amandine.

Nous avons vu un film du petit prince. Il y avait une musique de piano pendant les pauses. Nous avons aussi pu observer les planètes de plus près : Vénus, Mars, Jupiter et Saturne.



On a appris que le soleil est une étoile. On a aussi mieux compris pourquoi le soleil disparaît de notre ciel la nuit. La dame nous a aussi montré les constellations d'étoiles. C'était super mega extraordinaire !

Le G3 en dessin !



Me plongeant dans un vieil ouvrage de littérature, je tombais par hasard sur cet extrait de théâtre. Il me rappelle vaguement un autre texte, bien mieux écrit et plus connu, mais cerne, je le crois, plutôt bien le personnage présenté ci-dessous.

Philippe Bonvin

Extrait de l'acte 1, scène 4.

- **Le Vicomte de Valrouge le remercie en disant**
 - « Merci Philippe pour toutes ces années de travail à Sainte-Agnès. »
- **Les enfants**
 - Ah ! non ! C'est un peu court, vieil homme !
On devrait dire ... Oh ! Dieu ! ... bien des choses en somme...

En variant le ton, tant d'exemples, tenez,

Historique : « Parmi nous depuis 2006
En novembre, seize années d'actifs exercices »

Géographique : « Depuis tout ce temps, tu nous as amenés
A Lausanne, Berne, Genève, de bien belles cités »

Religieux : « En Italie, maintenant, ils sont éteints.
Depuis que Saint-Plomb a remplacé Saint-Oyen »

Elégant : « Tes chemises à carreaux sont parfaites
A la dernière mode et toujours ouvertes »

Sportif : « Les sorties à vélo furent-elles tes meilleurs moments ?
Pour mériter une bonne bière, il faut pédaler avant. »

Assoiffé : « Fallait-il que ta passion des sodas soit complète
Pour posséder une telle collection de bouteilles ouvertes »

Inquiet : « Aurais-tu des problèmes de sanguines circulations
Que tu frottes tes mains avec tant d'attention ! »

Investi : « Collaborer efficacement avec les parents,
Te permis de les tutoyer et gagner leur respect.

Parlementaire : « Donner la parole aux enfants
Fut un travail admirable, Vive le Parlement !! »

Je sais que Philippe eût assez d'esprit
Pour se les servir soi-même et avec assez de verve
Mais, humblement je me permis
Pour son départ d'en faire une réserve.

Bonne retraite l'ami.

Edtond Vertlache

Mes dix meilleurs souvenirs.

- 1) Ma vie a commencé le jour **de ma naissance**
- 2) d'où j'ai connu l'existence de **mon frère**
- 3) et en même temps celle de **ma mère**
- 4) en plus celle de **mon père.**
- 5) Pendant ma vie je pensais être un enfant très intelligent jusqu'au jour où je suis arrivé dans cette école où j'ai pratiquement tout appris. Cet endroit c'est Sainte-Agnès,
- 6) là où J'ai connu **mes maîtresses et mon maître,**
- 7) et également **mes référents (es)**
- 8) et **mes amis.**
- 9) Et mon avant dernier souvenir et le jour où j'ai mangé **le Caramel au beurre salé. Quelle merveille !**
- 10) Mon tout dernier souvenir c'est quand j'ai reçu **ma Wii U et mon Samsung galaxie A 10 s**

Conclusion Ma vie est parfaite. Ici je mange une fondu rose créée en l'honneur de la lutte contre le cancer du sein.

Barack 8H



Pendant les vacances je suis allé à Chypres en avion.
J'ai été dans un hôtel avec mes parents et mon frère Cass.
J'ai été à la plage, sur le toboggan, à la piscine.
J'ai regardé des bébés poissons sous l'eau.
Le samedi on est allé en Italie et retour à la maison.



Phrases dictées en français par Shan à son retour des vacances de Pâques, en logopédie.

100^{ème} plénum du Parlement des enfants de Ste-Agnès
avec M. le Conseiller d'Etat Christophe Darbellay

Photo officielle.

